



# Samisk lærerutdanning - bærekraftighet og læring utfra et urfolksperspektiv

Ylva Jannok Nutti

Førsteamanuensis i pedagogikk  
ved Institutt for samiske lærerutdanninger,  
og Prorektor, Sámi allaskuvla

Framtidens lærerrolle i Norden, Oslo, 7.- 8. september 2022



**Sámi allaskuvla**

Sami University of Applied Sciences

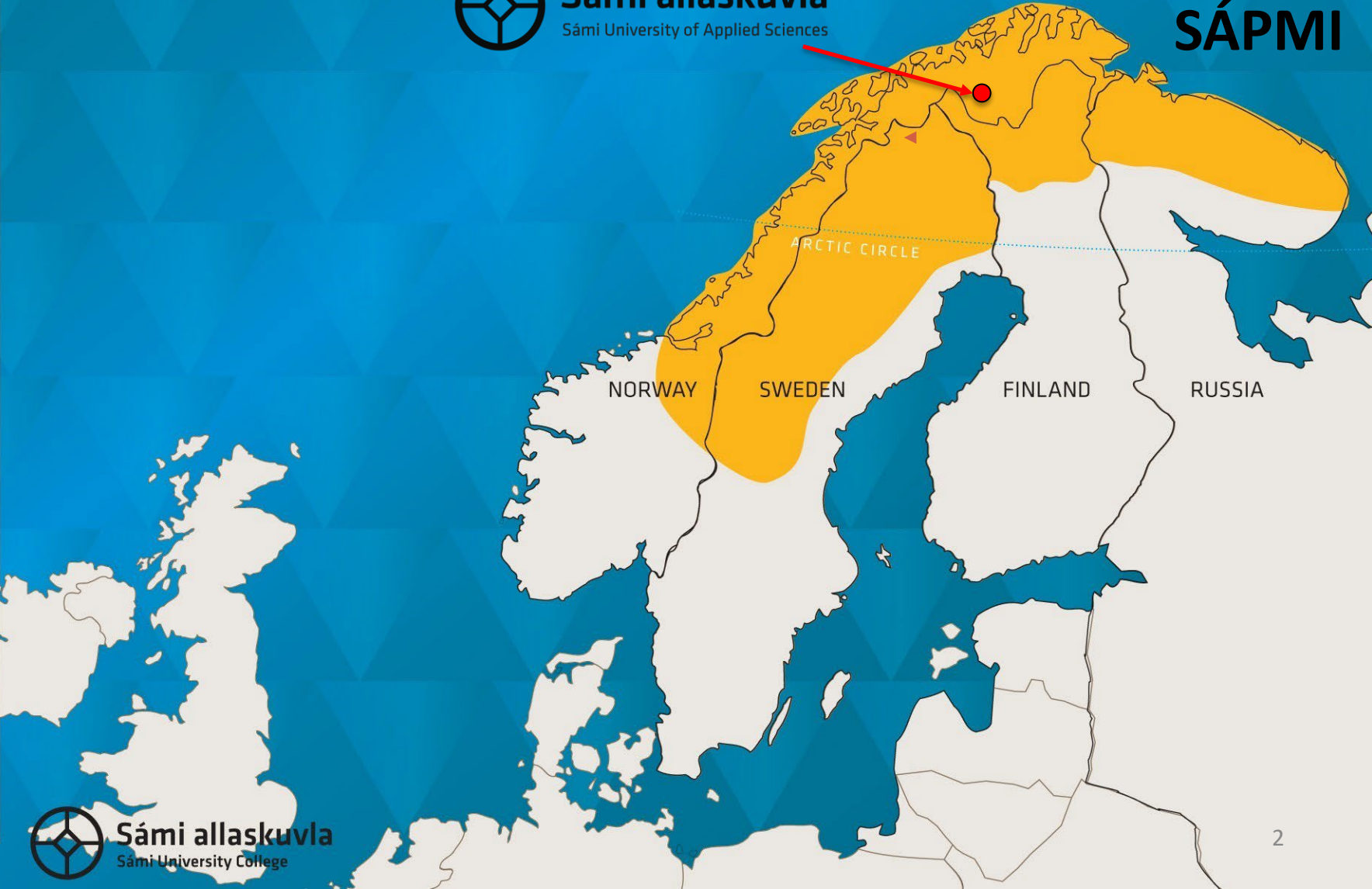


**SÁPMI**



**Sámi allaskuvla**

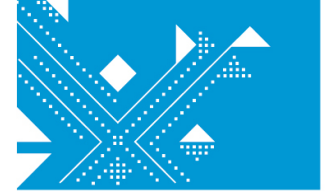
Sámi University of Applied Sciences



**Sámi allaskuvla**

Sámi University College

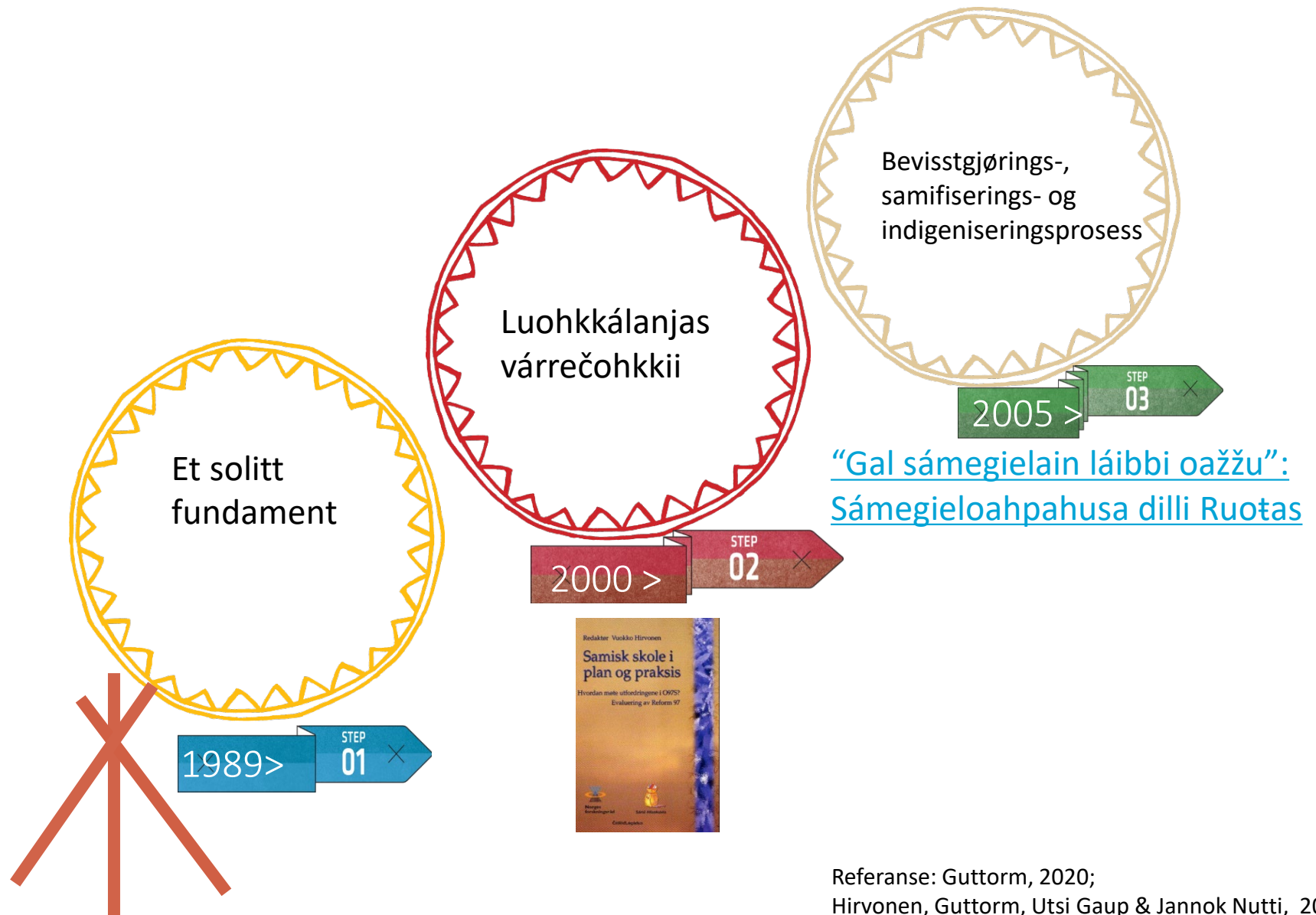
# Utdanning på samisk utfra samisk ståsted



sami\_oahpaheaddjeoahput  
Diehtosiida

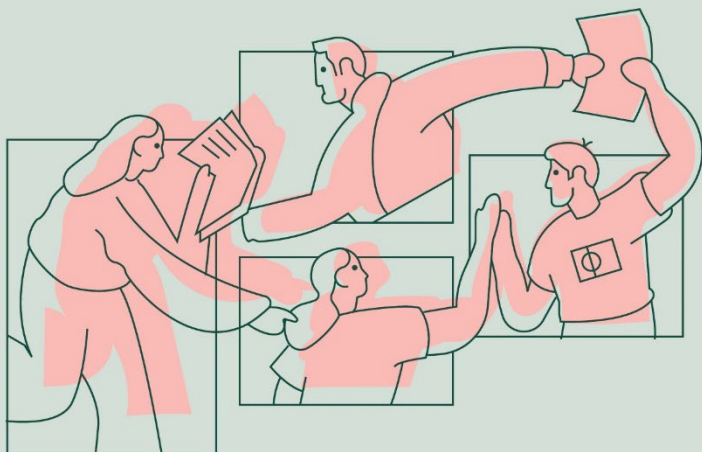


# Utvecklingen av samisk høgre utdanning ved Sámi allaskuvla





## Evaluering av fagfornyelse i samiske skoler



- Sámi allaskuvla har tidligere gjennomført liknende prosjekt. Tidligere evalueringsprosjekt var professor Vuokko Hirvonen leder.
- Solstad et. al. (2010) for å støtte gjennomføringen av samisk opplæring, er det behov for å styrke organiseringen av undervisningen på samisk, tilgang til opplæring og læremidler, og fler samiske lærere.



# Hvis vi kopler sammen samisk lærerutdanning med urfolksperspektiver?

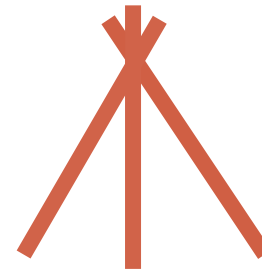
- Rammeverk (Madden, 2015):
  - Læring utfra urfolks tradisjonelle undervisningsmåter
  - Pedagogikk for dekolonisering
  - Urfolks- og antirasistisk utdanning
  - Urfolks- og stedsutdanning

Jannok Nutti, Ylva (in press). Sámi Teacher Education or Teacher Education for Sámi students? Pedagogical pathways towards definition and implementation of Indigenous Education for equality and justice in the Arctic region. In M. Beaton, D. Hirshberg, G. Maxwell, & T. Turunen (Eds.). *Education, Equity and Inclusion: Teaching and Learning for a Sustainable North*.





# Samisk grunnskolelæreutdanning



## Tre caggi:

- Samisk språk
- Samisk árbediehtu
- *Girjás searvelatnja*

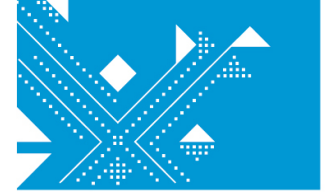
# Samisk undervisning og undervisning om det samiske urfolkets historie, kultur, samfunnsliv og rettigheter



[Mihá - Unge samers psykiske helse: Publikasjoner | UiT](#)

Hansen, K. L. & Skaar, S. W. (2021). *Unge samers psykiske helse. En kvalitativ og kvantitativ studie av unges psykososiale helse.* UiT Norges arktiske universitet





## Bærekraftige praksiser



- Et relasjonell lærerrolle som tar utgangspunkt i alle og alt på stedet
- Felles arbeide med tradisjonelle kunnskaper
- Leve fortellinger/ eventyrs fortellinger

# Lærerrollen utfra et urfolksperspektiv



- Samisk språk, samiske kunnskaper og undervisningsmåter der bærekraft, mangfold, dekolonisering og antirasisme praktiseres



- Jannok Nutti, Ylva (in press). Sámi Teacher Education or Teacher Education for Sámi students? Pedagogical pathways towards definition and implementation of Indigenous Education for equality and justice in the Arctic region. In M. Beaton, D. Hirshberg, G. Maxwell, & T. Turunen (Eds.). *Education, Equity and Inclusion: Teaching and Learning for a Sustainable North*.
- Lindblom, Anne & Jannok Nutti, Ylva (in press). Conceptualizing Global Indigenous and Indigenist models of Inclusive Special Education for Indigenous Education Equity. *World Studies in Education*.
- Jannok Nutti, Ylva (2020). Rätten till och vikten av en samisk undervisning. Jan Selling (huvudredaktör), Farhad Jahanmahan, Anna Lindqvist & Solvor Mjøberg Lauritzen (red.). *Från interkulturell pedagogik till romska studier: En festskrift för Christina Rodell Olgaç*, s. 63-77. Nässjö: Östkultur Förlag.
- Jannok Nutti, Ylva (2018). Connecting Sámi Education the Land and Lived Experiences. In: J. Petrovic and R. M. Mitchell (eds.). *Indigenous Philosophies of Education around the World. Routledge International Studies in the Philosophy of Education*, Taylor & Francis.
- Jannok Nutti, Ylva & Joks, Solveig (2018). En barnehages praktiske engasjement skaper stedets karakter. In: A. Myrstad, T. Sverdrup and M. B. Helgesen (eds.). *Barn skapar sted - Sted skapar barn*, s. 189-201. Bergen, NO: Fagbokforlaget. Also published in Lule Sámi in year 2019, Dieđut.
- Jannok Nutti, Ylva (2017). Along paths of movement: Sámi children and early childhood student teachers as wayfarers. In: T. Waller, E. Ärlemalm-Hagsér, E. B. Hansen Sandseter, L. Lee-Hammond, K. Lekies & S. Wyver (eds.), *The Sage Handbook of Outdoor Play and Learning*, s. 333-347.





Giitu! Takk!

Ylva Jannok Nutti  
ylvajn@samas.no  
+47 45395500



**Sámi allaskuvla**  
Sami University of Applied Sciences